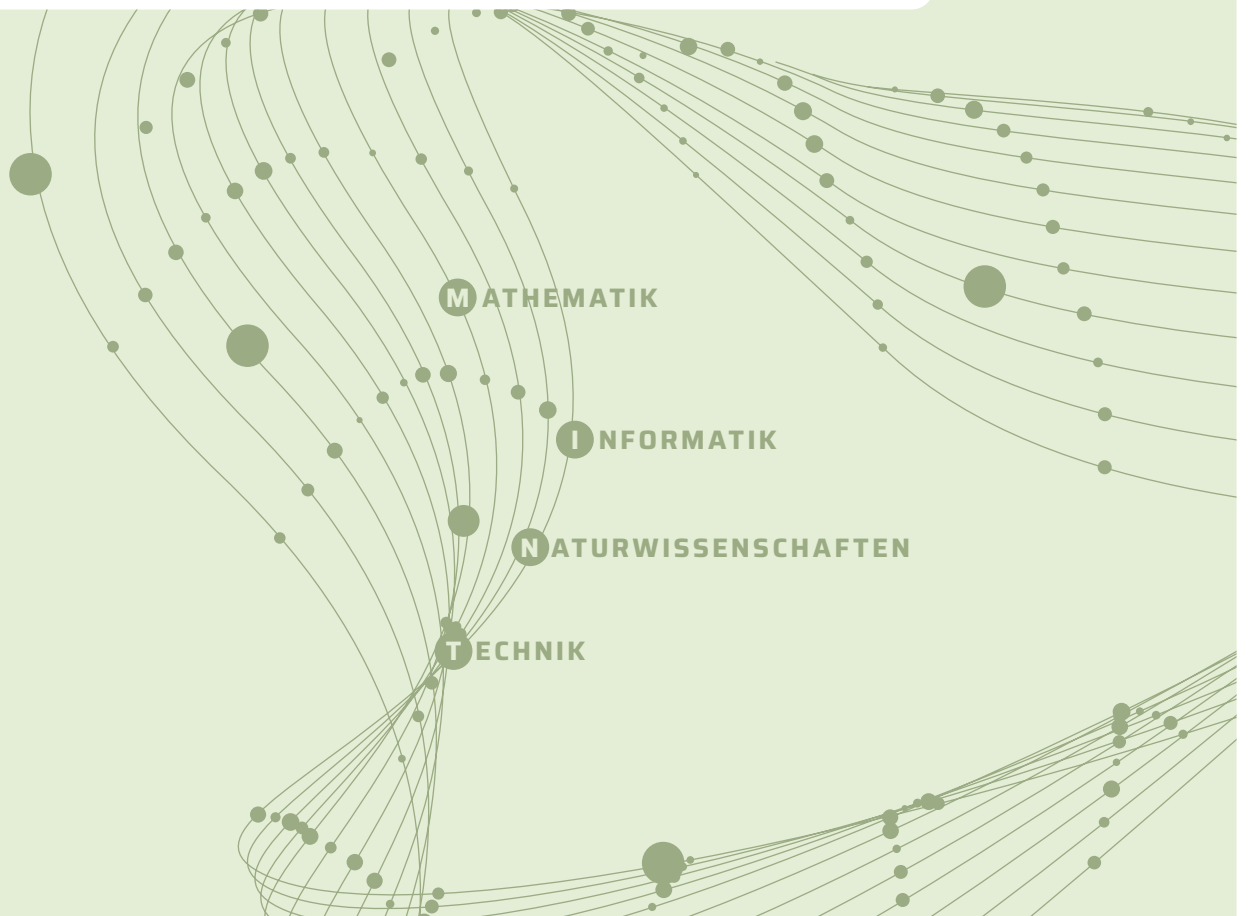




# MINT-Schule

Schleswig-Holstein

Exzellenz-Netzwerk für Schulen mit überdurchschnittlichem Engagement in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik in der Sekundarstufe I



Schule:

# Bewerbungsbogen MINT-Schule Schleswig-Holstein

Anhand des Fragebogens bitten wir Sie, die MINT-Aktivitäten Ihrer Schule darzustellen. Die Abkürzung MINT umfasst die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) und Technik sowie verwandte Angebote.

Um die Lehr- und Lernsituation an Ihrer Schule einschätzen zu können, benötigen wir einige allgemeine Angaben zu den Rahmenbedingungen (Teil A), zu Art und Umfang Ihrer MINT-Aktivitäten (Teil B) sowie zu deren Qualität (Teil C) und zur Berufsorientierung an Ihrer Schule (Teil D). Im letzten Abschnitt (Teil E) möchten wir mehr über die Hintergründe Ihrer Bewerbung erfahren.

**Bitte nutzen Sie zur Beantwortung der Fragen den zur Verfügung gestellten Platz. Sollten Sie darüber hinaus Informationen eintragen wollen, nutzen Sie hierfür gerne eine **Anlage**.**

**Wichtig:** Bei der Nennung von Projekten erläutern Sie bitte kurz deren Inhalt, Motivation und Zielgruppe (u. a. Alter, Gruppengröße) im Rahmen einer **Anlage** (ca. eine halbe Seite pro Projekt). Das Beifügen weiterer Unterlagen (soweit nicht anders erbeten) ist nicht erforderlich.

Bei Fragen steht Ihnen gerne Frau Sabine Petersen als Ansprechpartnerin zur Verfügung.

Ihre elektronisch ausgefüllten Bewerbungsunterlagen senden Sie bitte bis zum **31. Oktober 2023** in digitaler Form an:

**Sabine Petersen**  
E-Mail: s.petersen@t-a-nord.de  
Tel.: 0431 33937-66

MINT-Schule Schleswig-Holstein  
c/o Technische Akademie Nord e. V.  
Schleusenstraße 1  
24106 Kiel

## A Allgemeine Angaben und Hintergrundinformationen zur Schule

A 1

Schulname

Anschrift

Website

A 2

Schulleitung

Telefon

E-Mail

A 3

**Erstbewerbung**

**Wiederbewerbung, letzte Bewerbung im Jahr**

A 4

**Schulform**

A 5

**Ist Ihre Schule eine Ganztagschule?**

ja

nein

**Form der Ganztagschule**

offen

gebunden

teilgebunden

A 6

**Ansprechperson/Funktion**

**Telefon**

**E-Mail**

A 7

**Fachbereichsleitungen MINT**

Name der Lehrkraft

Mathematik

Naturwissenschaften  
(Biologie, Physik, Chemie)

Arbeit, Wirtschaft und Verbraucher-  
bildung (Technik, Textillehre, Haushalts-  
lehre, Wirtschaft / Politik)

Informatik

A8

<b>Gesamtzahl der Schüler:innen</b>		
> davon Schüler:innen in SEK I		
<b>Gesamtanzahl der zum Zeitpunkt der Bewerbung für unterrichtliche Aufgaben zur Verfügung stehenden Lehrkräfte</b>		
> davon Lehrkräfte mit SEK I-Schwerpunkt		
<b>Gesamtzahl der MINT-Lehrkräfte</b>		
> davon unterrichteten im letzten Schuljahr (inklusive Wahlpflichtunterricht)	Anzahl der Lehrkräfte	Davon mit Fakultas
Mathematik		
Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie)		
Arbeit, Wirtschaft und Verbraucherbildung (Technik, Textillehre, Haushaltslehre, Wirtschaft / Politik)		
Informatik		
<b>andere Fächer im MINT-Bereich:</b>	Anzahl der Lehrkräfte	Davon mit Fakultas

A9

**Gibt es einen Schulförderverein?**
 ja (Kurzbeschreibung der MINT-relevanten Vereinsarbeit)
  nein

A10

Erläutern Sie die positiven sowie negativen Rahmenbedingungen Ihrer MINT-Arbeit (z. B. unter regionalen, politisch-rechtlichen, ökonomischen, soziokulturellen oder geografischen Gesichtspunkten).

## B Art und Umfang der MINT-Aktivitäten

B1

Geht die MINT-Schwerpunktbildung Ihrer Schule eindeutig hervor aus Ihrem

Schulprogramm	<input type="checkbox"/> ja ( <b>Anlage</b> relevanter Abschnitte)	<input type="checkbox"/> nein
Leitbild	<input type="checkbox"/> ja ( <b>Anlage</b> relevanter Abschnitte)	<input type="checkbox"/> nein
Website	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
MINT-Konzept	<input type="checkbox"/> ja, als <b>Anlage</b> angefügt	<input type="checkbox"/> nein
Sonstige (bitte benennen)		

B2

Gibt es an Ihrer Schule eine MINT-Profilierung (z. B. Forscher- und Profilklassen)?

ja (**Anlage**)  nein

B3

Wie kommunizieren Sie Ihren MINT-Schwerpunkt nach innen (Kollegium, Schülerschaft)?

Fester Platz für MINT-Aktivitäten auf den Gesamtkonferenzen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Fachkonferenzen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Fachübergreifende Zusammenarbeit in Fachkonferenzen der MINT-Fächer	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
MINT-Dienstbesprechungen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
MINT-Arbeitsgruppen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Informationstafeln, Aushänge o. ä. zum MINT-Angebot	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Es gibt eine feste Kommunikationsstruktur für den Austausch innerhalb der Schule, z. B. ein Kommunikationskonzept ( <b>Anlage</b> )	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Sonstiges (bitte benennen)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

**B 4****Wie kommunizieren Sie Ihren MINT-Schwerpunkt nach außen (Erziehungsberechtigte, Kooperationspartner, zukünftige Schülerschaft)?**

Elternabende	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Homepage	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Tag der offenen Tür	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
MINT-Festivals o. ä. (falls ja, bitte <b>Anlage</b> beifügen)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
<b>Presse- und Öffentlichkeitsarbeit</b>		
Versand von Pressemitteilungen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Einladung von Pressevertreter:innen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Nutzung von Social Media	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Sonstiges (bitte benennen)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

**B 5****Haben Sie noch weitere Schwerpunktbereiche/Auszeichnungen?**
 ja, \_\_\_\_\_  nein
**B 6****Erfüllen Sie die erlassgemäße Stundentafel?****Vermerken Sie Abweichungen (z. B. +1/-1) und begründen Sie diese (Anlage).**

Fächer	Klassenstufen					
	5	6	7	8	9	10
Mathematik						
Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie)						
Arbeit, Wirtschaft und Verbraucher- bildung (Technik, Textillehre, Haushalts- lehre, Wirtschaft/Politik)						
Informatik						

**B 7**

Benennen Sie die MINT-Themen des Wahlpflichtunterrichtes an Ihrer Schule (**Anlage** Kurzbeschreibungen). Ordnen Sie Ihre Angebote einem MINT-Bereich zu. Geben Sie an, wie viele Schüler:innen im Schuljahr Ihrer Bewerbung in Relation zur Gesamtzahl des Jahrgangs daran teilnehmen (z. B.: 30/120).

Wahlpflicht- unterricht	WPU I (4 Std.)	WPU II (2 Std.)	M, I, N, T	Klassenstufen					
				5	6	7	8	9	10
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/
				/	/	/	/	/	/

**B 8**

Nennen Sie darüber hinausgehende MINT-Angebote an Ihrer Schule (z. B. im AG-Bereich und in Schüler:innenfirmen). Wie viele Schüler:innen nehmen in diesem Schuljahr in Relation zur Gesamtanzahl des Jahrgangs daran teil (z. B.: 8/20)? Ordnen Sie die Angebote einem MINT-Bereich zu und fügen Sie ggf. eine Kursbeschreibung (**Anlage**) des Angebots bei.

MINT-Angebote	M,I,N,T	Klassenstufen						Umsetzungs- partner
		5	6	7	8	9	10	
		/	/	/	/	/	/	
		/	/	/	/	/	/	
		/	/	/	/	/	/	
		/	/	/	/	/	/	
		/	/	/	/	/	/	

B9

**Bitte benennen Sie die Anzahl Ihrer Fachräume und deren Auslastung.**

B10

**Beschreiben Sie die MINT-relevante Ausstattung Ihrer Schule über die klassischen Fachräume hinaus.**

B11

**Das möchten Sie uns noch mitteilen:**

**C Qualität der MINT-Aktivitäten**

C1

**Wie sind die MINT-Fächer an Ihrer Schule im Sinne des fächerübergreifenden Unterrichts miteinander verbunden? (NAWI als Fach ausgenommen)**



C 2

**Wie wird an Ihrer Schule handlungsorientiertes und forschendes Lernen in den MINT-Fächern gefördert? Ist das verbindlich für alle Lehrkräfte geregelt?**

C 3

**Wie wird an Ihrer Schule die Methodenkompetenz in den MINT-Fächern gefördert?**

Gibt es dazu ein Methodencurriculum?

ja (**Anlage**)

nein

C 4

**In welcher Form unterstützt die Schulleitung die MINT-Bildung an Ihrer Schule und wie wird die (Weiter-)Entwicklung des MINT-Konzeptes innerhalb Ihres Kollegiums gelebt?**

Die Schulleitung positioniert sich in den schulischen Gremien für die Stärkung der MINT-Bildung.

 ja

 nein

Die Schulleitung unterstützt die Stärkung der MINT-Bildung bei der Personalplanung im Rahmen der Besetzung und Auswahl von Fachlehrkräften.

 ja

 nein

Die Schulleitung vertritt die MINT-Profilierung beim Schulträger.

 ja

 nein

Die Schulleitung unterstützt bei der Drittmittelakquise.

 ja

 nein

Die Unterstützung der Schulleitung bildet sich auch im Rahmen der Fortbildungsplanung ab.

 ja

 nein

C 5

An welchen MINT-relevanten Fortbildungen haben Lehrkräfte Ihrer Schule in den letzten drei Schuljahren teilgenommen (inkl. schulinternen Fortbildungen, Praktika etc.)?

Lehrkräfte (Anzahl)	Fach/Bereich	Jahr	verpflichtend	
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

C 6

Hat Ihre Schule in den letzten drei Schuljahren an MINT-Wettbewerben teilgenommen?

Name des Wettbewerbs	Jahr	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler:innen	Anzahl der betreuenden Lehrkräfte	Ergebnis

C7

Nennen Sie MINT-relevante Aktivitäten und Kooperationen Ihrer Schule mit außerschulischen Partnern (z. B. Schulen, Vereinen, Unternehmen etc.) innerhalb der letzten drei Schuljahre. (Ergänzende Ausführungen bitte ggf. als **Anlage** beifügen.)

Titel	Partner	Turnus/ Häufigkeit	Anzahl der teilneh- menden Schüler:in- nen	verbind- liche Ver- ankerung im Jahres- plan	verbind- liche Ver- ankerung in Fach- curricula	Veranstal- tungsort (z.B. Schule, Unterneh- men)	Laufzeit
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

C 8

**Welche Maßnahmen zur schulinternen Evaluation (z. B. Monitoring durch die Lehrkräfte, Schüler:innenbefragungen) von MINT-Aktivitäten (Unterricht und weitere Angebote) werden in Ihrer Schule eingesetzt und wie gehen Sie mit den Ergebnissen um?**

## D Berufsorientierung

D 1

**Gibt es an Ihrer Schule eine benannte BO-Lehrkraft und ist diese auch auf der Homepage aufgeführt?**

D 2

**Wie ist die Berufsorientierung für MINT-Berufe an Ihrer Schule geregelt (z. B. im Schulprogramm, in Fachcurricula, im BO-Konzept, durch feste Angebote/Kooperationen)? Ggf. Anlage anfügen.**

D 3

**Wie werden Erziehungsberechtigte aktiv in die Berufliche Orientierung eingebunden?**

Gespräche zur Beruflichen Orientierung von Schüler:innen werden auch gemeinsam mit den Schüler:innen und Erziehungsberechtigten geführt.

ja  nein

Erziehungsberechtigte werden als Kooperationspartner in der Vertretung ihres Berufs/ihres Unternehmens im MINT-Bereich einbezogen.

ja  nein

Es findet eine Sensibilisierung für MINT-Berufe sowohl bei den Erziehungsberechtigten als auch bei den Schüler:innen statt (sowohl allgemein als auch bei besonderem Interesse).

ja  nein

D 4

**Wie viele Schüler:innen absolvieren im Schuljahr Ihrer Bewerbung, in Relation zur Gesamtanzahl des Jahrgangs, Praktika im MINT-Bereich? Wie viele davon sind Mädchen und wie viele davon Jungen (z. B.: 10/20) ?**

Jahrgangsstufe	Anteil MINT-Praktika	davon Schülerinnen	davon Schüler
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/

D 5

**Hat MINT-Berufsorientierung einen eigenen Stellenwert in der Dokumentation (z. B. BO-Ordner oder Pass) Ihrer Schule?**

ja  nein

D 6

**Wird die Qualifizierung der Lehrkräfte zu Themen der MINT-Berufsorientierung im Fortbildungsplan berücksichtigt?**

ja  nein

## E Hintergrund der Bewerbung

**E1 Was macht den Leuchtturmcharakter Ihrer Schule in der MINT-Bildung aus?**

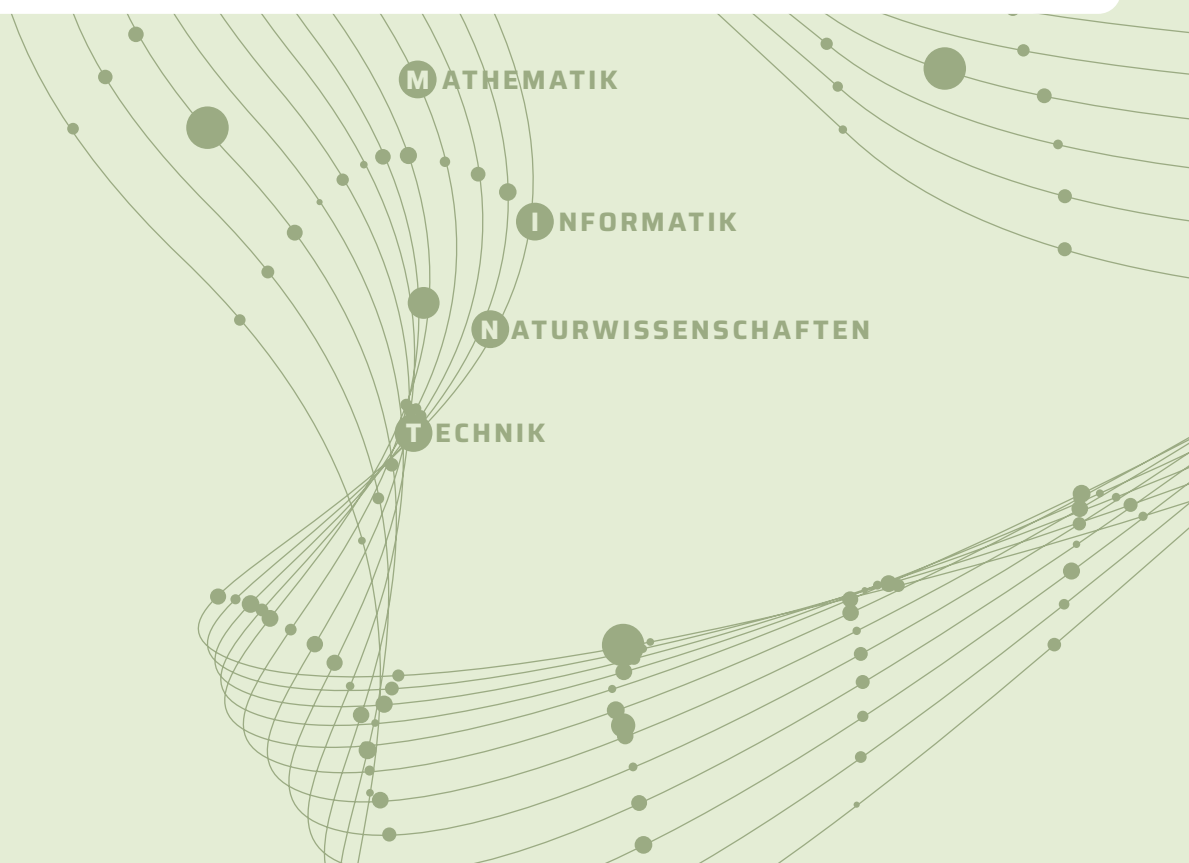
**E2 Beschreiben Sie die Motivation Ihrer Schule, sich um die Auszeichnung „MINT-Schule Bremen“ zu bewerben. Bitte stellen Sie die damit verbundenen Erwartungen und Ziele dar.**

**E3 Welche MINT-Aktivitäten und Erfahrungen würde Ihre Schule in das Netzwerk einbringen und an andere Schulen weitergeben?**

## Die Initiatoren stellen sich vor

Die NORDMETALL-Stiftung und die Vereinigung der Unternehmensverbände in Hamburg und Schleswig-Holstein initiieren und unterstützen seit vielen Jahren den Austausch zwischen Schulen und Unternehmen. Unter der Schirmherrschaft des Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein zertifizieren die Initiatoren herausragende Schulen, die in der Sekundarstufe I ein herausragendes Engagement in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (vor)leben und nehmen diese in das Exzellenz-Netzwerk MINT-Schule Schleswig-Holstein auf.

„Talente fördern, Zusammenhalt stärken, den Norden bereichern“ – unter diesem Motto arbeitet die NORDMETALL-Stiftung mit ihren Partnern in Norddeutschland. Seit 2004 setzt die Stiftung sich für Projekte in Bildung und Wissenschaft, Gesellschaft und Kultur ein. Im Förderbereich Bildung und Wissenschaft steht der Erfahrungsaustausch unter Multiplikator:innen über Bildungsangebote und Vermittlungsformate in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik im Vordergrund.



## Kontakt

**Sabine Petersen**

E-Mail: [s.petersen@t-a-nord.de](mailto:s.petersen@t-a-nord.de)

Tel.: 0431 33937-66

[www.mint-schulen.de/schleswig-holstein](http://www.mint-schulen.de/schleswig-holstein)

MINT-Schule Schleswig-Holstein  
c/o Technische Akademie Nord e. V.  
Schleusenstraße 1  
24106 Kiel